AGOSTO 2026

Formación Anual en Psicoterapia Conductual y Basada en Procesos

Habilidades para el Cambio

Formación Anual en Psicoterapia Conductual y Basada en Procesos: de la conceptualización al tratamiento

La formación propone un recorrido desde el diagnóstico y la conceptualización de un caso al tratamiento desde los principales modelos de intervención contemporáneos basados en la evidencia, integrando las terapias contextuales con la comprensión psicopatológica del *DSM-5*. A lo largo de nueve encuentros intensivos, se abordarán los fundamentos del análisis funcional y las terapias de tercera ola (ACT, DBT, FAP), junto con herramientas para el trabajo clínico en trastornos de ansiedad, depresión, trauma, duelo y trastornos de la conducta alimentaria.

El enfoque se centra en la articulación entre teoría, práctica y ética profesional, promoviendo una mirada contextual, interdisciplinaria y sensible a las problemáticas actuales de la clínica psicológica.

Objetivos:

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de las terapias contextuales y su integración con el marco psicopatológico del *DSM-5*.
- Desarrollar habilidades para realizar análisis funcionales de la conducta y formulaciones de caso contextualizadas.
- Entrenar el uso de herramientas clínicas de ACT, DBT, FAP, activación conductual y mindfulness.
- Adquirir criterios para la evaluación, derivación psiquiátrica y trabajo interdisciplinario.
- Reflexionar sobre la práctica clínica desde una perspectiva ética, con enfoque de género y diversidad.

Clase 1. 08/08/2026

Las tres olas de la terapia conductual y análisis funcional de la conducta

Breve reseña histórica de las tres olas de la terapia psicológica.

Principales supuestos epistemológicos y técnicos de cada ola.

Concepto de análisis funcional: antecedentes, conducta y consecuencias.

Variables de mantenimiento y refuerzo.

Aplicación del análisis funcional en la clínica: ejemplos prácticos.

Practica con un caso clínico.

Clase 2. 12/09/2026

Recorrido por los trastornos de ansiedad y sus síntomas comunes. Abordajes desde ACT

Trastornos de ansiedad según DSM-5: pánico, agorafobia, ansiedad social y TAG.

Mecanismos de evitación experiencial y control emocional.

Procesos centrales de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).

Intervenciones basadas en la flexibilidad psicológica.

Ejercicios y metáforas clínicas aplicadas a ansiedad.

Clase 3. 10/10/2026

Trastornos depresivos, activación conductual y abordaje del duelo

Trastornos depresivos según DSM-5: criterios, subtipos y curso clínico.

Conceptos y técnicas de activación conductual.

Aplicaciones clínicas y planificación de actividades con sentido.

Duelo, pérdida y resignificación desde terapias contextuales.

Intervenciones desde la aceptación y los valores personales.

Clase 4. 14/11/2026

Terapia Dialéctico Conductual (DBT)

Fundamentos teóricos y estructura del modelo.

Dialéctica aceptación–cambio y validación emocional.

Habilidades de regulación emocional y tolerancia al malestar.

Entrenamiento en mindfulness y efectividad interpersonal.

Aplicaciones clínicas en desregulación emocional, autolesiones y riesgo suicida.

Clase 5. 12/12/2026

Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

Conductas clínicamente relevantes (CCR) y categorías.

Uso del vínculo terapéutico como contexto de cambio.

Respuesta natural reforzante y autenticidad en sesión.

Integración de FAP con ACT y DBT.

Entrenamiento con un caso con dificultades interpersonales.

Clase 6. 13/03/2027

Trastorno de Estrés Postraumático: criterios diagnósticos e intervención en trauma

Criterios DSM-5 y diagnóstico diferencial de TEPT.

Bases neuropsicológicas del trauma y respuesta de estrés.

Estabilización, procesamiento y reintegración.

Intervenciones contextuales y compasivas en trauma.

Consideraciones éticas y autocuidado del terapeuta.

Clase 7. 10/04/2027

Mindfulness: fundamentos teóricos y práctica experiencial

Orígenes, conceptualización y evidencia científica.

Mindfulness como proceso terapéutico transversal.

Prácticas formales e informales adaptadas a la clínica.

Integración con los objetivos terapéuticos.

Ejercicio experiencial.

Clase 8. 08/05/2027

Criterios de derivación psiquiátrica y psicofarmacología para psicólogos

Pautas para derivación (duración, frecuencia, intensidad).

Trabajo interdisciplinario con psiquiatría.

Habilidades para comunicar la derivación al paciente y familia.

Principales grupos de fármacos en trastornos del estado de ánimo.

Efectos terapéuticos y secundarios.

Consecuencias del abandono de la medicación.

Clase 9. 12/06/2027

Trastornos de la conducta alimentaria y abordaje desde la psiconutrición

Trastornos de la conducta alimentaria según DSM-5.

Factores emocionales, cognitivos y contextuales implicados.

Abordajes integrativos desde terapias contextuales.

Intervenciones desde la psiconutrición y trabajo interdisciplinario.

Aceptación corporal, regulación emocional y autocompasión.

- Como eje transversal ética profesional y perspectiva de género.

Participantes

Dirigido a psicólogos/as o estudiantes avanzados de la carrera.

Modalidad de cursada

La formación se dictará los segundos sábados de cada mes de 9:00 a 12:30 y de 13:30 a 17:00, por la plataforma Zoom de manera sincrónica, las clases quedarán grabadas para quien no pueda asistir.

El módulo desarrollado durante la mañana recopila bases teóricas, conceptuales y herramientas clínicas de la temática presentada, mientras que el módulo de la tarde está dedicado a la aplicación de las técnicas mediante análisis de casos, role play, debates y dinámicas grupales

La formación incluirá un espacio de acompañamiento continuo entre encuentros. Se dispondrá de un grupo de WhatsApp para favorecer la comunicación, el envío de la bibliografía, intercambio de materiales y la resolución de dudas.
Entre cada clase, el/la docente dejará una actividad integradora o práctica breve, orientada a aplicar los contenidos vistos y reflexionar sobre la experiencia clínica.
Este seguimiento busca consolidar el aprendizaje progresivo e integrador, sostener la motivación y promover una red de trabajo colaborativo.

Régimen para aprobar

Se deberá presentar el 60% de la asistencia a los encuentros de manera sincrónica.

La evaluación será transversal al proceso de cursada, con las actividades en los encuentros y entre ellos, para finalizar se presenta una conceptualización de un caso con diagnóstico, propuesta de tratamiento y su justificación.

Fecha de presentación final a confirmar.

Bibliografía principal

Caballo, V. E., Salazar, I. C., & Carrobles, J. A. (2014). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos.* Madrid: Pirámide.

American Psychiatric Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5* (5ª ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Gaitán, J. C. (2023). *Más allá del duelo: Abordaje desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).* La Plata: Tres Olas Ediciones.

Hayes, S. C. (2012). *Terapia de aceptación y compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente* (trad. J. Luciano & C. Ruiz). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gagliesi, P., & Rodríguez Rey, G. (Eds.). (2023). *Comer consciente: Habilidades para lidiar con el descontrol alimentario.* Buenos Aires: Tres Olas Ediciones.

Linehan, M. M. (2020). *Manual de entrenamiento en habilidades DBT: Para el/la consultante* (trad. y rev. P. Gagliesi). Buenos Aires: Tres Olas Ediciones.

Tsai, M., & Kohlenberg, R. J. (2022). *Psicoterapia analítica funcional (FAP): Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas.* Buenos Aires: Tres Olas Ediciones.

Gagliesi, P. (2022). *Manual de Terapias Contextuales: ACT, DBT, FAP y más allá.* Buenos Aires: Tres Olas Ediciones.

Bados, A. (2017). *Manual de tratamiento psicológico de la depresión.* Barcelona: Universidad de Barcelona.

Luciano, C., & Valdivia-Salas, S. (2017). *ACT para la depresión: Un enfoque conductual contextual.* Bilbao: Desclée de Brouwer.

Maero, F., & Quintero, P. J. (2011). *Tratamiento breve de activación conductual para la depresión.* Buenos Aires: Akadia Editorial.