AGOSTO 2026

Formación Anual en Trauma y Regulación Emocional

Habilidades para el Cambio

FORMACIÓN ANUAL EN TRAUMA Y REGULACIÓN EMOCIONAL

Duración: 9 meses (agosto de 2026 a junio de 2027)

Modalidad: Intensiva virtual – un encuentro mensual (cuarto sábado del mes)

Horario: de 9 a 12 y de 13 a 16 horas.

Plataforma: Zoom – Las clases se graban y quedan a disposición de los alumnos.

☐ Presentación del programa

El trauma no es sólo un evento, sino una experiencia que deja huellas en el cuerpo, la emoción y la identidad.

Esta formación está pensada para profesionales que buscan comprender, integrar y acompañar el trauma desde un enfoque contextual, neurobiológico y basado en la evidencia, combinando lo mejor de las terapias de tercera ola con los aportes de la neurociencia afectiva y la clínica contemporánea.

Durante 9 meses recorreremos un camino de aprendizaje teórico, vivencial y aplicado, con foco en la regulación emocional, la integración cuerpo-mente-vínculo, y el uso ético y seguro de las herramientas clínicas.

Cada módulo combina teoría actualizada, ejercicios experienciales, análisis de casos y recursos prácticos para aplicar en la consulta desde el primer día.

☐ Objetivos generales

- Comprensión integral

- Comprender el trauma psicológico, relacional y complejo como fenómeno integral.
- Herramientas basadas en evidencia
- Incorporar herramientas de evaluación y abordaje basadas en la evidencia, incluyendo técnicas de evaluación específicas y teorías PBE sobre trauma.
- Competencias clínicas
- Desarrollar competencias clínicas en estabilización, procesamiento y reintegración, construyendo conocimiento y sensibilidad al trauma.
- Integración de modelos
- Integrar los modelos DBT, ACT, FAP, EMDR, TF-CBT, CFT y DBT-PE en un marco coherente.
- Acompañamiento especializado
- Aprender a acompañar distintos tipos de trauma: violencia, consumo, trauma infantil, trauma médico, catástrofes, invalidación y trauma en contextos deportivos.
- Concepto de recuperación
- Comprender el concepto de recuperación en trauma desde una perspectiva contemporánea e integradora.
- Autocuidado profesional
- Favorecer el autocuidado profesional y la regulación del terapeuta.

☐ MÓDULOS MENSUALES

MÓDULO 1 - AGOSTO

Fecha: 22 de agosto

Comprender el trauma: cuerpo, emoción y narrativa

En el primer encuentro exploraremos qué es el trauma y cómo se manifiesta en el cuerpo, la mente y la conducta.

Contenidos teóricos:

- Bases neurobiológicas: eje HPA, sistema límbico y teoría polivagal
- Diferencias entre trauma simple, complejo y del desarrollo
- Construcción de la memoria traumática
- Introducción a las teorías PBE (Practice-Based Evidence) sobre trauma

- Modelo faseado: estabilización-procesamiento-reintegración como marco de trabajo

Técnicas de evaluación:

- Instrumentos de screening y evaluación de trauma
- Evaluación diferencial según tipo de trauma
- Construcción de conocimiento y sensibilidad al trauma en la práctica clínica

Casos clínicos:

- Trauma infantil
- Trauma por catástrofes
- Trauma médico

☐ Objetivo: Comprender los fundamentos del trauma, reconocer su impacto neurofisiológico y relacional, y desarrollar habilidades de evaluación inicial.

MÓDULO 2 - SEPTIEMBRE

Fecha: 26 de septiembre

El cuerpo como escenario del trauma

Este módulo se centra en la relación entre trauma y cuerpo. Aprenderás cómo el organismo conserva la memoria traumática y cómo las respuestas automáticas (lucha, huida o congelamiento) pueden mantenerse activas por años.

Contenidos teóricos:

- El cuerpo como archivo de experiencia traumática
- Respuestas de supervivencia y su cronificación
- Disociación somática y desconexión cuerpo-mente

Habilidades de regulación:

- Mindfulness sensible a trauma
- Grounding y técnicas de anclaje
- Conciencia interoceptiva
- Regulación somática desde DBT y ACT

Casos clínicos:

- Trauma por violencia
- Trauma médico desde una mirada compasiva y reguladora
- Psicología del deporte y trauma: el cuerpo en contextos de alta exigencia

☐ Objetivo: Adquirir herramientas para acompañar la estabilización corporal y emocional del paciente, integrando habilidades sensibles a trauma.

MÓDULO 3 - OCTUBRE

Fecha: 24 de octubre

Apego, trauma del desarrollo e invalidación emocional

Analizaremos cómo las experiencias tempranas de apego y las respuestas invalidantes influyen en la configuración del self.

Contenidos teóricos:

- Teoría del apego y trauma relacional
- Disociación estructural y mecanismos defensivos tempranos
- Patrones de repetición y re-enactment
- Invalidación emocional como factor de vulnerabilidad

Diagnóstico evolutivo:

- Diagnóstico de trauma en niñez y adolescencia
- Trauma temprano como predictor de trastornos de personalidad

- Evaluación del apego en contexto clínico

Modelos de intervención:

- TF-CBT (Terapia Cognitivo Conductual Centrada en el Trauma) aplicado a niños, adolescentes y adultos
- Recursos de STAIR para el trabajo con emociones y vínculos
- Reparación vincular desde un enfoque contextual

☐ Objetivo: Entender el trauma relacional, desarrollar competencias diagnósticas evolutivas y aprender estrategias para reparar vínculos y promover seguridad.

MÓDULO 4 - NOVIEMBRE

Fecha: 28 de noviembre

Terapias contextuales en trauma: ACT, FAP y DBT-PE

Este módulo integra los aportes de las terapias de tercera generación al trabajo con trauma.

Contenidos teóricos:

- Aceptación, compasión y valores como mecanismos de cambio
- El vínculo terapéutico como herramienta de transformación
- Flexibilidad psicológica en contextos traumáticos
- Estructura y fases de DBT-PE

Habilidades contextuales:

- ACT aplicado a trauma: defusión, aceptación y acción comprometida
- FAP y el uso de la relación terapéutica para sanar el trauma relacional
- Habilidades de DBT sensibles a trauma: regulación emocional y tolerancia al malestar
- Mindfulness adaptado a pacientes con historia de trauma

Casos clínicos:

- Trauma por violencia
- Trauma por consumo
- Trauma dual (salud mental y adicciones)

☐ Objetivo: Aplicar estrategias contextuales para reducir la evitación y promover el procesamiento seguro del trauma.

MÓDULO 5 - DICIEMBRE

Fecha: 26 de diciembre

Trastornos de personalidad, trauma y suicidología

Muchas personas traumatizadas viven atrapadas en patrones rígidos de personalidad y en sentimientos de culpa, vergüenza o desesperanza.

Contenidos teóricos:

- Trauma como factor etiológico en trastornos de personalidad
- La relación entre trauma temprano y desregulación emocional crónica
- Culpa, vergüenza y autodesprecio: origen y función
- Riesgo suicida en pacientes con historia de trauma

Suicidología:

- Evaluación y manejo del riesgo suicida
- Intervención en crisis desde un enfoque sensible a trauma
- Planes de seguridad y contención emocional

Herramientas terapéuticas:

- Terapia Centrada en la Compasión (CFT) aplicada a trauma
- Ejercicios de autocompasión guiada
- Validación radical y aceptación dialéctica en DBT

Casos clínicos:

- Trauma por invalidación
- Violencia de género
- Trauma moral

□ Objetivo: Cultivar la compasión como regulador emocional, comprender la relación entre trauma y trastornos de personalidad, y desarrollar competencias en evaluación de riesgo suicida.

MÓDULO 6 - MARZO DE 2027

Fecha: 27 de marzo

EMDR, exposición y reprocesamiento

Aprenderás los principios de EMDR y su teoría del procesamiento adaptativo de la información.

Contenidos teóricos:

- EMDR: teoría del procesamiento adaptativo de la información
- Modelos de exposición prolongada (PE)
- Terapia de Procesamiento Cognitivo (CPT)
- Terapias narrativas (NET)
- Comparación de enfoques según tipo de paciente y nivel de disociación

Consideraciones clínicas:

- Indicaciones y contraindicaciones de cada técnica
- Preparación del paciente para el reprocesamiento
- Manejo de la disociación durante la exposición
- Integración de técnicas de estabilización previas

Casos clínicos:

- Trauma por catástrofes
- Trauma institucional
- Trauma por práctica médica

□ Objetivo: Conocer las principales estrategias de reprocesamiento, sus aplicaciones clínicas y criterios de selección según el caso.

MÓDULO 7 – ABRIL 2027

Fecha: 24 de abril

Trauma intergeneracional, social y terapia de esquemas

El trauma no siempre comienza en una persona: muchas veces se hereda o se construye socialmente.

Contenidos teóricos:

- Transmisión intergeneracional del trauma
- Trauma de género y cultural
- Invalidación sistémica y trauma social
- Perspectiva interseccional en el abordaje del trauma

Terapia de esquemas:

- Introducción a la terapia de esquemas aplicada a trauma
- Esquemas tempranos desadaptativos y su relación con experiencias traumáticas
- Modos y necesidades no satisfechas
- Técnicas experienciales y de reparación

Enfoque integrador:

- Estudios por autor vs. estudios por temas: cómo integrar la evidencia

- Factores contextuales, sociales y de justicia emocional

□ Objetivo: Ampliar la mirada clínica incorporando factores contextuales, sociales y de justicia emocional, e integrar herramientas de la terapia de esquemas.

MÓDULO 8 – MAYO 2027

Fecha: 22 de mayo

Crecimiento postraumático y reintegración

Este módulo se orienta a la última fase del proceso terapéutico: reintegración y sentido.

Contenidos teóricos:

- Concepto de recuperación en trauma: más allá de la ausencia de síntomas
- Crecimiento postraumático: factores facilitadores
- Reconstrucción del self y de la identidad
- Reconexión con vínculos y propósito vital

Herramientas terapéuticas:

- Recursos narrativos y escritura terapéutica
- Mindfulness compasivo
- Trabajo con valores y sentido
- Integración de la experiencia traumática en la biografía personal

Casos clínicos:

- Procesos de reintegración exitosos
- Desafíos en la fase final del tratamiento

□ Objetivo: Favorecer el crecimiento, la integración y la resignificación después del trauma, incorporando una visión positiva y esperanzadora de la recuperación.

MÓDULO 9 – JUNIO 2027

Fecha: 26 de junio

Supervisión y cierre integrador

El último encuentro está dedicado a la integración de aprendizajes.

Actividades:

- Supervisión grupal de casos presentados por los participantes
- Examen final integrador
- Presentación de trabajos prácticos
- Integración de conocimientos teóricos y experienciales
- Reflexión sobre el proceso de aprendizaje personal y profesional

☐ Objetivo: Consolidar la práctica profesional desde un enfoque reflexivo, ético y supervisado.

☐ PASANTÍAS CLÍNICAS

Pasantías obligatorias

Incluidas en la formación

Como parte integral del programa, todos los participantes realizarán pasantías clínicas rotando por los distintos dispositivos de Habilidades para el Cambio. Esta experiencia práctica supervisada permite observar y participar en:

- Equipos clínicos especializados en trauma
- Dispositivos de atención en distintas modalidades
- Supervisión en vivo de casos reales
- Integración de los modelos aprendidos en contextos clínicos diversos

Las pasantías obligatorias están incluidas en el costo de la formación y se distribuyen a lo largo de los 9 meses del programa.

Pasantías optativas

Especialización post-formación

Para quienes deseen profundizar su experiencia clínica, ofrecemos pasantías optativas específicas de la formación durante los 2 meses posteriores a la finalización del programa (julio y agosto de 2027).

Características:

- Duración: 2 meses
- Modalidad: Práctica supervisada intensiva
- Enfoque: Aplicación especializada de los contenidos de la formación
- Acompañamiento personalizado de equipos clínicos de HPC
- Costo adicional: 2 meses de cuota de la formación

Estas pasantías optativas permiten consolidar las competencias adquiridas con mayor profundidad y obtener experiencia supervisada específica en trauma y regulación emocional.

⚙ Metodología

Clases teórico-vivenciales

Clases teórico-vivenciales en vivo que integran teoría actualizada con experiencias de aprendizaje.

Análisis de casos

Análisis de casos clínicos reales con enfoque en la toma de decisiones clínicas.

Entrenamiento en habilidades

Entrenamiento en habilidades de regulación emocional sensibles a trauma (DBT, ACT, mindfulness).

Recursos descargables

Lecturas guiadas y recursos descargables basados en estudios por autor y por temas.

Autocuidado profesional

Espacios de reflexión y autocuidado profesional para prevenir burnout y trauma vicario.