

ABRIL 2026

Formación Anual en DBT



Habilidades
para el Cambio

Fundación Habilidades para el Cambio

Programa actualizado de Formación en DBT – Cohorte Abril 2026

Dirección académica: Prof. Lic. Priscila Vazquez Gelvez.

Supervisión general: Dirección Clínica HPC

Características generales de la Formación/ entrenamiento en DBT:

Modalidad: Online, via zoom

Cantidad de clases: 9 clases mensuales de Abril a Diciembre 2026.

Fechas de las clases: sábados 4/4, 2/5, 6/6, 4/7, 1/8, 5/9, 3/10, 7/11, 5/12 de 2026.

Días y horarios: primer sábado de 9hs a 12hs, descanso de 1 hs, 13hs a 16hs (2 break de 10 min minutos durante la mañana y la tarde.)

Duración de cada clase: 7 hs en total (50% de teoría + 50% de práctica).

Inicio: Sábado 4 de abril 2026

Requisitos para recibir la certificación: asistencia del 80%, entrega de trabajo grupal y examen.

Fundamentos: La Terapia Dialéctico Conductual (DBT), creada por la Dra. Marsha Linehan, es un modelo de tratamiento multicomponente que integra distintos principios de la psicoterapia, desde la integración de tres marcos teóricos principales: la teoría biosocial, la filosofía dialéctica y los principios del Budismo Zen y la práctica de mindfulness (atención plena).

El paradigma DBT se encuentra consistentemente validado por una amplia variedad de investigaciones empíricas, resultando clínicamente efectivo para trabajar con consultantes que presentan psicopatologías complejas y cuadros multi problemáticos.

Su principal enfoque es abordar: conductas de elevado riesgo de vida (suicidalidad y autolesiones), la desregulación emocional, la inestabilidad interpersonal, y los problemas del control de los impulsos asociados al Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) y a otros trastornos del Eje II.

Adicionalmente, el modelo ha demostrado eficacia en condiciones comórbidas como el Trastorno Bipolar, los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y el Abuso de Sustancias, entre otros.

1. Enfoque general

Basado en los estándares internacionales del Linehan Institute, Harvard y Emory University, el programa combina entrenamiento teórico-práctico y fidelidad al modelo. Incorpora adaptaciones tales como: DBT-A, DBT-EP, DBT-TCA Y TUS. Además incluye introducción a RO-DBT y manejo de crisis en entornos virtuales.

2. Objetivos

- Entender los fundamentos de la Terapia Dialéctico Comportamental (DBT).
- Aprender a formular casos clínicos.
- Realizar Análisis en Cadena y Análisis de la Solución de Conductas Problema (CP).
- Diseñar un Plan de tratamiento en DBT.
- Implementar estrategias de Manejo de crisis.
- Conocer los Módulos de Habilidades.
- Aplicar el enfoque biosocial, la dialéctica, la validación y las estrategias conductuales de cambio/aceptación.
- Detectar límites personales del terapeuta y herramientas para el autocuidado.
- Formar terapeutas competentes en el modelo DBT estándar, con conocimientos de sus adaptaciones (DBT-A, DBT Familias, DBT-EP, DBT-TCA y TUS, DBT-PE).
- Conocer los pilares básicos de RO-DBT.
- Dominar el uso de tecnologías para atención con modalidad virtual.

3. Estructura modular - 1er sábado por mes de Abril a Diciembre 2026-

Abril

Módulo 1

Objetivos: Fundamentos y Estructura del Tratamiento

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Conocimiento y Comprensión	Describir la historia, la evidencia empírica y la Teoría Biosocial como marco etiológico central de la DBT.
Diagnóstico y Evaluación	Relacionar los criterios del Trastorno Límite de la Personalidad (TLP) según el DSM-5 con el concepto de Disfunción en la Regulación Emocional .
Aplicación Inicial	Aplicar los Supuestos de la DBT para adoptar una postura dialéctica en la formulación de casos.

Habilidades Clínicas	Diseñar una Entrevista Inicial DBT estructurada, que incluya la definición de Metas y Valores del paciente y el inicio del uso de la Hoja de Registro Diario .
-----------------------------	---

Temas:

<p>Introducción. Historia. Evidencia. Teoría Biosocial. TLP. DSM 5.</p> <p>Supuestos en DBT. Estructura del tratamiento.</p> <p>Entrevista inicial DBT. Formulación de caso.</p> <p>Evaluación y diagnóstico.</p> <p>Metas y valores.</p> <p>Hoja de registro diario.</p>

Mayo

Módulo 2

Objetivos: Conductas que atentan contra la terapia. Problemas dialécticos. Estrategias Dialécticas y del Estilo del Terapeuta.

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Análisis	Identificar y categorizar las Conductas que Atentan contra la Terapia (CATs) y los Problemas Dialécticos Secundarios (Objetivos Secundarios) del tratamiento.
Aplicación	Utilizar las Estrategias de Estilo del Terapeuta (Validación Recíproca, Estilo Irreverente, Aceptación Radical) para mantener el compromiso y la relación terapéutica.

Práctica Dialéctica	Ejecutar las Estrategias Dialécticas (ej., el uso de metáforas, la búsqueda de síntesis) para resolver polarizaciones y promover el cambio.
----------------------------	--

Temas:

Conductas que atentan contra la terapia.
 Objetivos Secundarios o Problemas Dialécticos.
 Estrategias de estilo del terapeuta.
 Estrategias dialécticas.

Junio

Módulo 3

Objetivos: Análisis en Cadena. Estrategias de Cambio y Resolución de Problemas

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Habilidad Fundamental	Demostrar la capacidad de Validar consistentemente las experiencias del paciente utilizando los seis niveles de validación.
Análisis Funcional	Realizar un Análisis en Cadena detallado y un Análisis de Solución o Análisis de los Eslabones Perdidos (missing link) para una conducta objetivo.
Implementación de Cambio	Aplicar técnicas de cambio conductual: Exposición y Control de Estímulos, Modificación Cognitiva y Manejo de Contingencias de manera efectiva dentro de la sesión.

Temas:

Validación.
 Análisis en Cadena.

Análisis de Solución.
Análisis de los Enlaces Perdidos.
Exposición y control de estímulos.
Modificación Cognitiva.
Manejo de Contingencias.

Julio

Módulo 4

Objetivos: Estrategias de Crisis y Equipo

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Manejo de Crisis	Implementar el Coaching Telefónico para generalizar las habilidades y prevenir conductas de riesgo.
Evaluación de Riesgo	Aplicar el Protocolo de Evaluación y Manejo de Riesgo (LRAMP) de Linehan para evaluar y gestionar el riesgo de suicidio y autolesiones, y establecer criterios de hospitalización.
Colaboración	Participar activamente en un Equipo de Consultoría, utilizando las funciones de este para mantener la fidelidad al modelo y prevenir el agotamiento del profesional (burn out).

Temas:

Coaching telefónico.
Protocolo de suicidio. Crisis y criterios de hospitalización psiquiátrica. LRAMP - Protocolo de Evaluación y Manejo de Riesgo de Linehan.
Equipo de consultoría.

Agosto

Módulo 5

Objetivos: Habilidades

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Fundamentos de Habilidades	Explicar la función de cada módulo de habilidades DBT y su relación con la Teoría Biosocial.
Práctica de Conciencia Plena	Instruir a los pacientes en las habilidades de Mindfulness (observar, describir, participar y la mente sabia) para aumentar la conciencia del momento presente.
Estrategias Interpersonales	Enseñar las habilidades de Efectividad Interpersonal (ej., DEAR MAN, AVES, VIDA) para ayudar a los pacientes a alcanzar sus objetivos de relación, autoestima y meta.

Temas:

Habilidades DBT. Introducción (fichas generales)
Habilidades de Mindfulness
Habilidades de Efectividad Interpersonal

Septiembre

Módulo 6

Objetivos: Habilidades

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Regulación Emocional	Facilitar la adquisición de habilidades de Regulación Emocional (ej., Modelo de las Emociones, ACCIÓN opuesta, acumulación de eventos positivos) para reducir la intensidad y frecuencia de las emociones no deseadas.

Tolerancia al Malestar	Capacitar en las habilidades de Tolerancia al Malestar (ej., TIPP, Aceptar Radicalmente, Distraerse) para sobrevivir a las crisis sin empeorar la situación.
-------------------------------	---

Temas:

Habilidades de Regulación Emocional
Habilidades de Tolerancia al Malestar.

Octubre

Módulo 7

Objetivos: Adaptaciones Específicas I (DBT-A y DBT-EP)

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Análisis de Adaptación	Identificar las principales diferencias y consideraciones éticas al adaptar el modelo DBT a poblaciones específicas.
DBT para Adolescentes	Introducir los principios de la DBT-A (Adolescentes y Familias), reconociendo las adaptaciones en la estructura de tratamiento y la necesidad de la participación familiar.
Tratamiento Específico	Describir la estructura y los componentes clave de la DBT-PE (Exposición Prolongada) para el tratamiento de trastornos por estrés postraumático en pacientes con TLP.

Temas:

Adaptaciones del modelo.
Introducción a DBT- A adolescentes y Familias.
Introducción a DBT- EP (Exposición prolongada)

Noviembre

Módulo8

Objetivos: Adaptaciones Específicas II (DBT- TCA y TUS). Introducción a RO DBT.

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Aplicación Clínica	Diferenciar y justificar las adaptaciones del protocolo estándar DBT para el tratamiento de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) y Trastornos por Uso de Sustancias (TUS).
Integración de Protocolos	Diseñar un plan de tratamiento inicial que integre los módulos de habilidades y las estrategias específicas de DBT para abordar las conductas alimentarias o de consumo problemáticas.

Temas:

Adaptaciones del modelo.
Introducción a DBT- TCA y TUS.
RO DBT

Diciembre

Módulo9

Objetivos: Nuevas tecnologías aplicadas a Tele-DBT

Área de Competencia	Objetivos de Aprendizaje
Innovación y Tecnología	Evaluar la eficacia y los desafíos éticos/logísticos de la Tele-DBT (terapia a distancia).

Tecnología en Práctica	Explorar el potencial y las limitaciones del uso de la Inteligencia Artificial (IA) y otras tecnologías emergentes como herramientas de apoyo en la práctica clínica DBT.
Síntesis y Autoevaluación	Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos para responder a preguntas clínicas complejas y dudas de aplicación, demostrando una comprensión holística del modelo.

Temas:

Nuevas tecnologías. Tele-DBT.
 Supervisión y consultoría sobre una de las Formulaciones de casos presentados.
 Dudas del examen. Preguntas generales.

4. Prácticas y rotaciones clínicas

Los alumnos participarán en prácticas internas dentro de la institución, incluyendo:

- Reuniones semanales del equipo DBT, observando y aportando en la formulación de casos y en la planificación de intervenciones.
- Participación en grupos de entrenamiento en habilidades DBT.
- Prácticas clínicas en duplas: coordinando un Taller de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) o Consumo Problemático (TUS).

5. Evaluación y certificación

- Asistencia mínima del 80%.
- Portafolio de aprendizaje (metas y objetivos, análisis en cadenas, hoja de registro diario, plan de seguridad, LRAMP completo).
- Trabajo grupal: Formulación de caso desde DBT.
- Evaluación individual.

6. Cambios realizados respecto al programa anterior

- Incorporación de la Dirección Académica de la Prof. Lic. Priscila Vázquez Gelvez, con lineamientos actualizados y enfoque por competencias.

- Reorganización del cronograma para priorizar progresión de habilidades clínicas mes a mes. •

Inclusión del módulo DBT-PE (trauma complejo), RO-DBT y prácticas en Tele-DBT (intervenciones virtuales seguras).

- Actualización metodológica: se agrega evaluación individual y la formulación de caso grupal, además de prácticas observadas dentro de la institución. También acompañamiento durante toda la trayectoria educativa. • Implementación de rotaciones clínicas supervisadas en grupos de

TCA y Consumo

Problemático.

- Se reemplazan lecturas teóricas extensas por experiencias prácticas y observaciones con rúbricas de fidelidad.
- Rediseño pedagógico para alinearse con estándares del Linehan Institute y programas de Harvard, Emory y Columbia.

Inscripción

Para la inscripción deberás enviar a consultas@habilidadesparaelcambio.com.ar la siguiente documentación:

1. Foto o fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte.
2. Título de grado o certificado de regularidad de carrera de grado.
3. Datos de contacto: mail y teléfono.
4. Comprobante de pago de matrícula + primera cuota o bien del pago total de la formación.

Los cursos se abren con un cupo mínimo de 12 inscriptos; llegado el caso de que no se cubra el cupo, se reintegrará el dinero abonado.

Las vacantes son limitadas y los cursos se cierran en cuanto se cubren las mismas, razón por la cual sugerimos realizar la inscripción en forma temprana para garantizar el lugar.

Aranceles y promociones

PREINSCRIPCIÓN TEMPRANA (hasta el 15/12/2025):

- Reservá tu lugar con \$120.000
(matrícula \$20.000 + primera cuota \$100.000)
- Cuotas restantes: \$100.000/mes
(mayo a diciembre 2026 · 8 cuotas)

Después del 15/12:

- Matrícula: \$50.000
- Reserva total: \$150.000

Promociones Argentina:

- Exalumnos → \$70.000/mes
- Grupos de más de 3 alumnos → \$85.000 por mes
- Pago trimestral → \$90.000 por mes
- Pago anual → \$885.000 (matrícula incluida)

Valores para el exterior (USD)

Latam

- USD 75 por mes (9 meses)
- Pago anual: USD 650 (incluye matrícula)

Internacional

- USD 145 / mes (9 meses)
- Pago anual: USD 1.250 (incluye matrícula.)

Formas de pago

Extranjero/as

Por PayPal enviar el monto a **consultas@habilidadesparaelcambio.com.ar** y comprobante por mail.

Argentino/as

Transferencia bancaria a:
CBU 0970026013011114690014
Alias: hpc2.fundacion
Fundación para la Salud Mental
Banco Provincia del Neuquén

Las cuotas se abonan del 1 al 10 de cada mes. Quienes abonen entre el 10 y el 20 deberán abonar \$4.000 más y quienes lo hagan del 20 al 30 deberán abonar \$5.000 más.

***Las cuotas pueden tener ajustes por inflación a lo largo del cursado.
Cualquier modificación en los valores se notificará con anticipación a través de correo electrónico.***